

driemaandelijks tijdschrift
afgiftekantoor Roeselare 1
verantwoordelijke uitgever:
Nele Goethals
Vrije Middelbare School
Arme Klarenstraat 40
8800 Roeselare
tel. 051 20 42 48

editie:

**zomer
2021**



PB-PP
BELGIE(N) - BELGIQUE

P 005908

Sleutel



Voorwoord

Beste lezer

Het schooljaar 2020-2021 was een bijzonder schooljaar. Het was een jaar met mondklappers, afstands-onderwijs en afkoelingsweken... Een jaar ook met halve klasgroepen, een combinatie van contact- en afstandsonderwijs en minder kansen tot ontmoeting. Toch menen we te mogen zeggen dat we, ondanks deze bijzondere situatie, erin geslaagd zijn om dit coronaschooljaar goed aan te pakken. De keuze voor camera's in de klas zorgde ervoor dat iedereen de lessen kon blijven volgen. Door contactonderwijs en afstandsonderwijs dagelijks te laten afwisselen, vermeden we dat leerlingen een ganse week thuis zaten. Veel activiteiten vielen weg, maar binnen de grenzen van wat mogelijk was, hebben we inspanningen gedaan om bestaande uitstappen in een coronaveilig jasje te stoppen. De klasuitstappen voor elk leerjaar en de geslaagde kampdag voor onze eerstejaars waren daar een mooi voorbeeld van. Dat alles vergde veel flexibiliteit van de mensen in de schoolorganisatie, van de leerkrachten, de leerlingenbegeleiders en van het poetspersoneel. We willen ook alle leerlingen bedanken om de opgelegde coronamaatregelen goed op te volgen. Dankzij jullie inspanningen hebben we het coronavirus op school vrij goed onder controle kunnen houden.

Bij het einde van dit schooljaar nemen we afscheid van enkele VMS'ers. Dat zijn in de eerste plaats de zesdejaars die we uitzwaaiden tijdens een stijlvolle proclamatie in onze sporthal. Zes jaar lang hebben we hen vanuit de identiteit van onze school mee gevormd. De twaalfjarigen van toen, zijn nu jongvolwassenen met een pak wijsheid, ervaring en een rijke en bijzondere persoonlijkheid. Zij zijn klaar voor nieuwe uitdagingen, daar zijn we rotsvast van overtuigd. We nemen op het einde van dit schooljaar ook afscheid van drie VMS-monumenten. Eddy Debruyne, Luc Demey en Marino Mercier gaan met pensioen. In hun 40-jarige loopbaan in onze school hebben zij ontelbaar veel leerlingen de liefde voor hun vakken overgebracht. Ontelbaar veel? Marino Mercier rekende het nauwkeurig na, zoals je verderop in Sleutel kan lezen. We nemen ook afscheid

van Jean-Marc Lefere, voorzitter van de Ouderraad. Als school vinden we een goede band met de ouders heel belangrijk. We bedanken Jean-Marc voor zijn engagement en kijken uit naar de samenwerking met de nieuwe voorzitter Tom Vynckier.

De voorbije maanden hebben we geïnteresseerde kandidaat-leerlingen en hun ouders laten kennismaken met de VMS. We zijn verheugd dat opnieuw heel wat gezinnen hun vertrouwen stellen in onze school. We starten op 1 september met een heel mooi aantal eerstejaars. Door het groeiende leerlingenaantal breidt het directieteam op 1 september uit met adjunct-directeur Annelies Cloet. Samen pakken we de vele uitdagingen aan die op ons wachten, zoals de uitrol van de modernisering van de tweede graad, de opstart van onze nieuwe afdeling Moderne talen en de invoering van de laptops in het eerste en het derde jaar. We hebben de ambitie om van het schooljaar 2021-2022 opnieuw een bijzonder schooljaar te maken. Dit keer niet omwille van de impact van een pandemie, maar een bijzonder schooljaar met inspirerende initiatieven, enthousiaste leerlingen en een betrokken team van leerkrachten en leerlingenbegeleiders. Daar kijken we heel erg naar uit!

Nele Goethals - Dries Vandergunst
directie



Inhoudstafel

02	Voorwoord – Colofon
03	Annelies Cloet is de nieuwe adjunct-directeur
04-06	De zesdejaars maken toekomstplannen
06	Arme Klarenstraat krijgt groene make-over
07	Afscheid van de 'founding father' van de cultuurweek Eddy Debruyne
08-09	Fotofinish
10	Na 2.193 leerlingen gaat Marino Mercier met pensioen
11	Luc Demey verlaat de VMS: "Er was altijd wederzijds respect"
12	Tom Vynckier is de nieuwe voorzitter van de Ouderraad
13	Mauro Lips (3WETa) als Young Red Dragon naar EK volleybal
14	Familienieuws
15	Nieuws vanuit CREO
16	Praktische informatie

Colofon

Sleutel zomer 2021
Schooltijdschrift VMS Roeselare

Verantwoordelijke uitgever: Nele Goethals

Medewerkers:
Isabel Bostyn
Peter Soete
Vincent Vanhoorne
Johan Vanoverberghe

Foto's:
Stefaan Beel
leerkrachten VMS

Druk: Verduyn Rumbeke

Annelies Cloet: “Ik kijk ernaar uit om met het directieteam de VMS verder uit te bouwen”

Op 1 september start Annelies Cloet als nieuwe adjunct-directeur in de VMS. Door het groeiend leerlingenaantal komt er in onze school een derde directiefunctie bij. Onze nieuwe directeur is een bijzonder bezige bij en kijkt met veel enthousiasme uit naar haar nieuwe job

“Na mijn regentaat handel- burotica heb ik 18 jaar lang in de Burgerschool lesgegeven”, vertelt Annelies Cloet. “Ik kon er in de derde graad BSO en TSO aan de slag. In het 7^{de} jaar heeft de Burgerschool een lange traditie van leerondernemingen, waarbij de leerlingen een fysieke winkel bemannen in de Noordstraat in Roeselare. Al vele jaren begeleid ik hen daarbij. Dat was telkens weer een fijne ervaring. Elk jaar vatten nieuwe leerlingen dit project aan en kiezen ze voor nieuwe producten om te verkopen. Het is mooi om te zien hoe de leerlingen in dat jaar veel werkervaring opdoen, hun verantwoordelijkheidszin aanscherpen en uitgroeien tot ondernemende volwassenen. Zo’n leerwinkel is helemaal anders dan een traditionele klassituatie. Ik heb dit altijd bijzonder graag gedaan.”

Laptopproject

“De voorbije jaren was ik in de Burgerschool graad-coördinator voor de tweede en derde graad BSO. Daarnaast gaf ik op schoolniveau beleidsondersteuning aan de directie. Ik nam de coördinatie van stages, bedrijfsuitstappen en andere activiteiten op. Ik hielp mee de visie van de school rond zorgbeleid uit te tekenen. Daarnaast nam ik enkele praktische taken in de schoolorganisatie op, zoals het opstellen van examenroosters. Die taken die ik naast het lesgeven opnam, vormden een leuke uitdaging. Het leek me dan ook fijn om vanuit het beleid enkele zaken te kunnen realiseren. Daarom heb ik me kandidaat gesteld om adjunct-directeur in de VMS te worden. Het is met veel enthousiasme dat ik aan deze job begin. Alles is hier natuurlijk nieuw voor mij. Ik kijk ernaar uit om iedereen te leren kennen en samen met mijn twee collega’s van het directieteam de VMS verder uit te bouwen. Het nieuwe schooljaar brengt een aantal veranderingen met zich mee. Zo starten we via Digi-sprong met laptops voor alle eerstes en derdes. Op dat vlak beschik ik wel over wat knowhow. En er is

natuurlijk de modernisering van de tweede graad met de invoering van de nieuwe leerplannen.”

Sport en theater

“De VMS is niet helemaal onbekend terrein voor mij. Mijn broer Pieter is hier oud-leerling en zelf heb ik hier stage gedaan tijdens mijn regentaatsopleiding. Ik volg ook avondles Spaans bij CREO.” Onze nieuwe adjunct-directeur woont in Diksmuide met haar man en twee kinderen: Lars (13) en Merel (12). Ze is ook buiten de schooluren een bezige bij. “Ik sport heel graag. Je vindt me geregeld terug in de fitness en ik doe aan paardrijden. Bij theatergezelschap De Speye in Leke speel ik toneel. In tegenstelling tot de meeste amateurgezelschappen brengen we vooral ernstige stukken. Daarnaast vind ik het bijzonder fijn om thuis vrienden te ontvangen en voor hen te koken. De voorbije maanden was ik eveneens actief als vrijwilliger in het vaccinatiecentrum: een ideale manier om heel wat nieuwe mensen te leren kennen. Ja, ik ben heel erg sociaal”, knipoogt Annelies.

(Vincent Vanhoorne)



De zesdejaars maken toekomstplannen



6 Wetenschappen – wiskunde

Naida Beernaert (ABA psychologie, UGent), Gloria Casier (ABA burgerlijk ingenieur architectuur, UGent), Lucas Coghe (nog niet beslist), Ella Debaes (PBA logopedie en audiologie, Vives), Lucas Deleu (ABA kinesithérapie, UGent), Anke Deprez (ABA geneeskunde, UGent), Morgane Lauwers (ABA burgerlijk ingenieur architectuur, UGent), Thibault Lefere (ABA geneeskunde, KULAK), Dries Lievens (nog niet beslist), Léonie Salomez (ABA klinische psychologie, UGent), Lûna Vandamme (ABA biomedische wetenschappen, KULAK), Elien Vandecappelle (ABA architectuur, Sint-Lucas Gent), Pepijn Vanhecke (PBA industrieel ingenieur – industrieel ontwerpen, UGent), Niels Vanoverberghe (APA handelsingenieur/toegepaste economische wetenschappen, UGent), Noah Vanryckeghem (nog niet beslist), Baptist Vansteelant (ABA handelsingenieur, KULAK), Mattijs Verhoyen (ABA handelsingenieur, UGent), Lotte Vermeersch (PBA vastgoed landmeten, HoGent), Thomas Vermeesch (ABA industrieel ingenieur, UGent).



6 Moderne talen – wetenschappen

Abdullah Albu-Kadhim (ABA farmaceutische wetenschappen, UGent), Amylia Bauwens (PBA maatschappelijke veiligheid, Vives), Brent Beernaert (ABA revalidatiewetenschappen en kinesithérapie, UGent), Simon Bertrand (nog niet beslist), Jobbe Dekimpe (PBA LO en bewegingsrecreatie, Vives), Luna Desimpelaere (PBA rechten, UGent), Jasmine Herman (PBA health care management, Howest), Shanaya Scharloo (ABA farmaceutische wetenschappen, UGent), Kristina Stanisavljevic (ABA rechten, KULAK), Amélie Vandamme (ABA biochemie en biotechnologie, KULAK), Pieterneel Vandoorne (PBA industrieel productontwerpen, Howest), Lauren Vanhooren (ABA revalidatiewetenschappen en kinesithérapie, KULeuven).



6 Humane wetenschappen

Febe Bruggeman (PBA sociaal werk, Howest), Mathijs Bryon (PBA vastgoed, Artevelde Hogeschool), Michelle Buyse (ABA rechten, UGent), Catho De Moor (PBA verpleegkunde, Vives), Lindsay Declercq (PBA kleuteronderwijs, Vives), Marie Degryse (PBA toegepaste psychologie, Vives), Lise Demuynck (voorbereidend jaar musical, kunsthumaniora Antwerpen), Marthe Denys (nog niet beslist), Amelie Dujardin (PBA dierenzorg, Vives), Julie Malysse (PBA business & languages, Artevelde Hogeschool), Charlotte Neirynck (ABA rechten, UGent), Helena Schokkelé (PBA secundair onderwijs LO en bewegingsrecreatie), Eglantine Serlet (ABA rechten, UGent), Tessa Serlet (ABA communicatiewetenschappen, UGent), Annelyn Soenen (PBA sociaal werk, Artevelde Hogeschool), Britt Tempelaere (ABA kinesitherapie, UGent), Jarne Vandewalle (PBA secundair onderwijs geschiedenis-Engels, Vives), Ilke Vanoverberghe (PBA orthopedagogie, Vives), Leonoor Vuylsteke (nog niet beslist), Phoebe Weyne (ABA psychologie, UGent), Emmy Wybo (PBA interieurvormgeving, KASK Gent).



6 Economie – wiskunde

Stefanie Casier (ABA handelswetenschappen, Gent), Maties Mahieu (ABA toegepaste economische wetenschappen, KULAK), Laurien Thevelein (ABA interieurarchitectuur, Sint-Lucas Gent), Roeland Vandamme (ABA toegepaste economische wetenschappen, UGent), Lysander Verduyn (ABA handelswetenschappen, UGent).



6 Economie – moderne talen

Lander Borry (nog niet beslist), Jibbe Degraeve (nog niet beslist), Famke Demaiter (nog niet beslist), Casey Dick (nog niet beslist), Mathieu Dutry (nog niet beslist), Femke Lefevre (nog niet beslist), Yael Lingier (ABA toegepaste economische wetenschappen, KULAK), Sieben Neerincx (PBA vastgoed, HoGent), Yaro Provoost (PBA bedrijfsmanagement – marketing, Artevelde Hogeschool), Aline Sercu (nog niet beslist), Silke Uyttenhove (ABA bestuurskunde en publiek management, UGent), Swann Valour (nog niet beslist), Scott Verkindere (nog niet beslist), Charles Vermander (PBA autotechnologie, Vives).

Arme Klarenstraat wordt groen en fietsveilig

Eind dit jaar start de stad Roeselare met de heraanleg van de Arme Klarenstraat. “Met het project gaat een flinke investering in groen, waterbeheersing en fietsveiligheid gepaard”, zegt schepen voor Mobiliteit Griet Coppé.

“Het ontwerp beantwoordt aan de speerpunten van het bestuursakkoord: meer bomen en groen, ontharding, een veilige schoolomgeving, beleving, comfortabel en veilig fietsen. Zo wordt de Arme Klarenstraat, waar inwoners een prachtig zicht hebben op de Sint-

Michielskerk en waar veel scholieren en cursisten dagelijks te gast zijn, een moderne straat die klaar is voor een mooie toekomst.”

Klaar eind 2022

“Enkele eyecatchers uit het ontwerp: er komen in de straat 21 nieuwe bomen en bloemperken, we voorzien groene parkeerplaatsen en werken aan de veiligheid voor de fietsers en de schoolgaande jeugd. Verder zal de straat verlicht worden met nieuwe, duurzame led-verlichting. De nutswerken in voetpaden en parkeerzones starten vanaf eind september/begin oktober dit jaar. Tijdens deze nutswerken in de Arme Klarenstraat zal autoverkeer in één richting mogelijk zijn. Begin 2022 starten dan de rioleringswerken en de aanleg van het warmtenet. Nadien volgen de wegeniswerken en de effectieve heraanleg. De vermoedelijke einddatum van alle werken is eind 2022.”



Eddy Debruyne: “Als school maak je het verschil door de extra initiatieven die je neemt”



50 jaar geleden kwam de twaalfjarige Eddy Debruyne voor het eerst de schoolpoort van de VMS binnen. Hij kon toen wellicht niet vermoeden dat er een loopbaan van 40 jaar als leraar Nederlands-Engels in diezelfde school zou volgen. De ‘founding father’ van de cultuurweek blikt terug.

Bij het opstarten van de afdelingen handel en informatica, begin de jaren 1980, kwam een hele rist nieuwe leerkrachten naar de VMS. Eddy Debruyne was een van hen. “Mijn uitgangspunt was altijd dat de leerling zich goed moet voelen op school. Ik vond het belangrijk om als leraar een goeie band met hen te hebben. Zo vroeg ik mijn leerlingen bij het begin van het schooljaar altijd naar hun hobby's. Als ik interesse vraag voor mijn vak, is het evident dat ik ook in hen geïnteresseerd ben. Zo ging ik bijvoorbeeld naar eind-examens toneel kijken. Ik gaf vooral les aan de hoogste jaren en dat heb ik altijd graag gedaan. Taalvakken als Nederlands en Engels lenen er zich uitstekend toe om met elkaar in gesprek te gaan. Net daarom waren de mondklappers op school niet zo fijn, ze creëerden toch een stuk afstand.”

Cultuur, cultuur, cultuur

“Ik heb me ook naast het lesgebeuren altijd sterk geëngageerd. Ik ga ervan uit dat elke school de kwaliteitsnormen voor het lesgeven haalt. Als school maak je echter het verschil door de extra initiatieven die je daarnaast neemt en die sterk bepalend zijn voor de schoolcultuur. Bovendien organiseer ik heel graag en

ook buiten de VMS heb ik heel wat engagement opgenomen, onder meer in mijn thuisgemeente Hooglede. In 1996 nam ik het initiatief voor de cultuurweek. Ik wou dat elke leerling in zijn zes jaar VMS eens op een podium gestaan had. De vele initiatieven binnen die week waren ook de ideale manier om leerlingen met verschillende aspecten van cultuur te laten kennismaken. Bij mijn pensioen kreeg ik van enkele oud-leerlingen een kaartje waarop stond dat die cultuurweek voor hen een meerwaarde betekende. Dat is fijn om te horen. De cultuurweek vervelde later tot Art Schok en nog later tot de Forzaweek. Het is leuk vast te stellen dat het initiatief na 25 jaar nog steeds bestaat. Een van de andere zaken waar ik als leerkracht Nederlands mijn schouders onder zette, was het project Journalist voor één dag, in samenwerking met de toenmalige krant Het Volk en regionale zender WTV. De leerlingen gingen een dag op reportage, met een echte krant of een beeldverslag als resultaat. Om het lezen van boeken te stimuleren, namen we deel aan de Jonge Gouden Uil waarbij we discussies organiseerden over de boeken die werden gelezen en een winnend boek kozen. En bij de opstart van cultuurcentrum De Spil in Roeselare waren we er als de kippen bij om voorstellingen voor onze leerlingen te boeken.”

Goed overleg

“Sinds 1989 was ik ook syndicaal afgevaardigde op school. In 2011 werd ik woordvoerder van alle hoofdsyndicaal afgevaardigden van de hele scholengroep. Waarom ik me voor de vakbond engageerde? De bedoeling was te zorgen voor een goede sfeer op school. Als het personeel zich goed voelt, straalt dat af op de hele school. We hebben in de VMS altijd een goed overleg gehad tussen directie en personeel, zodat we tot voorstellen kwamen die door iedereen gedragen werden. Daarnaast engageerde ik me ook op provinciaal en nationaal vlak voor de onderwijsvakbond COC. Samen met mijn pensioen als leerkracht, doe ik ook van die functies afstand. Het is fijn om te vertrekken uit een school die het goed doet: we hebben een mooi leerlingenaantal en een enthousiast lerarenkorps. Na een halve eeuw VMS zal ik het toch wel een beetje missen, maar ik blik terug met een goed gevoel.”

(Vincent Vanhoorne)

Fotofinish



Op de Dag van de Schoonmaak verraste de directie onze poetsdames met een fijne attentie.



De eerstejaars beleefden een fijne kampdag in de omgeving van het Sterrebos in Rumbeke.



Tijdens de excursie aardrijkskunde bestudeerden de zesdes diverse landschappen.



De viering van de 50 dagen voor de zesdejaars ging met een verkleedpartij gepaard.



Het was een stralende lentedag toen onze zesdejaars een dagje aan zee beleefden.



Deze uitgelaten derdes trokken voor hun klasuitstap naar de Transfo-site in Zwevegem.



Een stevig potje paintball was een van de activiteiten tijdens de klasuitstap voor de vijfdes.



In het derde trimester organiseerden de meters en peters activiteiten voor de eerstejaars.



Tijdens de lessen basisoptie wetenschappen maakten de tweedejaars hun eigen haargel.



Via het scannen van QR-codes op de speelplaats ontdekten de derdes kunst op een unieke manier.



Onze actie Bike & Bite beloonde leerlingen die een fietshelm dragen met een lekkere attentie.



Omdat iedereen zichzelf moet kunnen zijn, nam ook de VMS deel aan de Dag tegen homofobie.

Marino Mercier: “Meneer, u wil écht dat wij het kennen. Dat was het mooiste compliment”

Hij telde het nauwkeurig na: tijdens zijn loopbaan van 40 schooljaren aan de VMS gaf Marino Mercier aan precies 2.193 verschillende leerlingen les. “Op veel van die namen kan ik ook nog een gezicht kleven”, vertelt hij op de vooravond van zijn pensioen.

“Toen ik zelf in het middelbaar zat, groeide bij mij het idee om leerkracht Engels en Duits te worden”, vertelt Marino Mercier. “Dit werd mij echter afgeraden omdat er toen weinig vacatures waren voor die combinatie. Frans bood meer kans op werk en kon ik combineren met Spaans, dus koos ik daarvoor. Ik deed en doe alle vreemde talen erg graag. Duits was mijn beste vak. Dat is een heel mathematische taal, je kunt die perfect leren. In 1981 kon ik in de VMS aan de slag, ik gaf les van het derde tot het zesde jaar. Een klein aantal leerlingen heeft vier jaar naeen Frans van mij gekregen, een zeldzame zittenblijver zelfs vijf jaar. Ik heb een lijst bijgehouden van alle leerlingen die ik tijdens mijn loopbaan in de klas had. In de VMS gaat het om precies 2.193 studenten. Doordat ik een vak gaf met een flink aantal lessen, ken ik die nog heel goed en kan ik op vele namen nog steeds een gezicht kleven.”

Taalgevoel

“Als leraar maak je een evolutie door, het is een job waar je in groeit. Ik denk dat ik streng, maar rechtvaardig was. Achteraf vertelden leerlingen mij vaak dat ze blij waren dat ze veel bijgeleerd hadden. Sommigen werden in het hoger onderwijs de besten van hun klas

voor Frans, iets waarvan ze aanvankelijk nooit hadden durven dromen. Ik herinner mij een berichtje van een leerlinge die nu in de toeristische sector werkt en mij liet weten dat ze heel dankbaar is voor het feit dat ze Frans zo goed onder de knie heeft. Taalgevoel kweek je. Door veel met taal bezig te zijn en vaak te lezen, scherp je je taalgevoel aan. Een leerling vertelde me eens: “Meneer, u wil écht dat wij het kennen.” Dat was het mooiste compliment. En het klopt ook: ik wilde de leerlingen Frans bijbrengen zodat ze dat zouden kunnen gebruiken in hun verdere leven. Ik ben ook iemand die nauwgezet met zijn vak bezig was. Befaamd zijn wellicht mijn regeltjes. Toen ik steeds dezelfde fouten moest verbeteren, stelde ik een lijst met codes op met de meest voorkomende fouten die ik in regeltjes goot. Als leerling moest je die dan overschrijven zodat je ze nooit meer zou vergeten.”

Op stap in Rijsel

“Ik heb graag voor de klas gestaan. Toen we van een jongensschool omschakelden naar een gemengde school, was dat een grote verandering. Dat heeft voor een stuk ook meer rust gebracht op school. Ook als leerkracht was het wel aanpassen. Ik herinner me dat er het eerste jaar nog meisjes in tranen zijn uitgebarsten in de klas omdat ik het gewoon was om op een nogal directe manier tegen de jongens te praten. Gelukkig is dat allemaal goed gekomen. Ik bewaar veel mooie herinneringen aan de VMS. Ik organiseerde meer dan 30 jaar de excursie naar Rijsel voor de vijfdejaars en begeleidde ook tien jaar mee de schoolreis voor de zesdes naar Barcelona. Ik herinner me een avond in Barcelona waarbij we voor een leerlinge op zoek moesten naar levensnoodzakelijke medicatie. Gelukkig vonden we die 's nachts bij een apotheek van wacht, maar de taxichauffeur die collega Chris Vermeersch, mezelf en de leerlinge terug naar het hotel bracht, vond het toch maar vreemd dat twee oudere mannen met een jong meisje op pad waren. (lacht) Het pensioen biedt me enkele fijne vooruitzichten. Ik ben een fervent fietser en reiziger. Ik heb al een diploma van reisleader op zak en volg straks een cursus om stadsgids te worden in Brugge. Zo kan ik mijn passies voor talen en reizen combineren.”

(Vincent Vanhoorne)



Luc Demey: “De combinatie van lesgeven en leerlingenbegeleiding was boeiend”

In de bijna 40 jaar dat Luc Demey les gaf in de VMS, was hij geboeid door zijn vakken Nederlands, geschiedenis en godsdienst. Als leerkracht vergat hij nooit dat hij met mensen werkte. Het kan dan ook niet verbazen dat Luc Demey de leerlingenbegeleiding in de VMS mee vorm heeft gegeven.

Luc Demey startte in 1983 als leerkracht in de VMS. “Het was een bewuste keuze om in het onderwijs te stappen”, blikt hij terug. “Er waren verschillende aspecten die mij aantrokken: het contact met de jonge mensen, waardoor je ook zelf jong van geest blijft, bijvoorbeeld. Ik vond het ook boeiend om kennis te kunnen doorgeven en op die manier een bijdrage te leveren aan de maatschappij. Bovendien laat het je toe om nieuwe evoluties op de voet te volgen. Ik koos in mijn opleiding voor Nederlands, geschiedenis en godsdienst. Ik ga enorm graag met taal om, niet alleen het communicatieve aspect ervan boeit me, maar ook de literatuur en de kunstzinnige kant van taal. Geschiedenis zorgt ervoor dat we weten waar we vandaan komen en van daaruit leren waar we naartoe gaan. Verder trok ook het religieuze mij aan met de meerwaarde van het spirituele in het leven.”

Vorbereiden op het leven

“In de kleine 40 jaar dat ik voor de klas stond, is de manier van lesgeven natuurlijk enorm geëvolueerd. De stoomtrein van toen is nu een hoogtechnologische hogesnelheidstrein geworden. Ook de didactiek is totaal veranderd, toen had je een bord en krijt en

daarmee moest je het doen. Er was vroeger minder interactie met leerlingen, reproductie was belangrijk. Nu ligt de nadruk meer op het proces van verwerking en de manier waarop we de leerlingen beter kunnen voorbereiden op de maatschappij en op het leven in het algemeen. De nadruk ligt meer op het verwerven van vaardigheden. Critici zeggen dat we vroeger onze werkwoorden beter kenden, maar dat is voer voor discussie. De slinger gaat de twee kanten uit. Dat zag je ook bij het beleid van de diverse ministers van Onderwijs. Ik denk dat het belangrijk is te streven naar de middenweg. Onderwijs is altijd in evolutie en dat is maar goed ook. De maatschappij evolueert toch ook?”

Wederzijds respect

“Ik hanteerde altijd een basishouding van respect voor de leerlingen. Als je dat doet, krijg je ook respect terug. En als dat niet zo is, mag je hen daarop wijzen. Je moet als authentiek persoon voor de klas staan en geen rolletje spelen. Ik wilde altijd een jaar met mijn leerlingen op weg gaan. Je moet natuurlijk een leerplan realiseren, maar ik hield ook altijd in het oog dat ik met mensen werkte. Naarmate je ouder wordt, zie je dat die dingen ook heel belangrijk zijn. Dus aarzelde ik niet om de les eens stil te leggen als ik merkte dat een leerling zich slecht in z'n vel voelde omwille van een of ander voorval in de klas. Toen leerlingenbegeleiding op school meer gestructureerd werd, heb ik me daar ook voor ingezet. Daar word je vaak geconfronteerd met concrete casussen. Ik hield daar dan ook rekening mee in de lesomgeving. De combinatie van leerlingenbegeleiding en lesgeven zorgde voor een afwisselende job. Ik heb dit heel graag gedaan.

Ik ben heel blij met de kans die de vorige directie mij gegeven heeft door mij een aantal verantwoordelijkheden te geven. Willy Phlypo en Luc Vanrobaeys hadden een groot vertrouwen in mij. Het laatste jaar van mijn loopbaan heb ik dit ook bevestigd gezien door het nieuwe directieteam. Ook bij hen heb ik veel waardering gevonden. Op die manier kan ik mijn loopbaan in deze school met heel goede herinneringen afsluiten.”

(Vincent Vanhoorne)



Tom Vynckier volgt Jean-Marc Lefere op als voorzitter van de Ouderraad

Tom Vynckier is vanaf 1 september de nieuwe voorzitter van onze Ouderraad. Hij volgt Jean-Marc Lefere op die zes jaar bij de ouderwerking betrokken was. "We ervaren als ouders steeds een vlot contact met directie en leerkrachten", klinkt het.

"Ik was zes jaar lid van de Ouderraad, waarvan de laatste twee jaar als voorzitter", vertelt Jean-Marc Lefere. "Ik ben zelf oud-leerling van de VMS en nu ook onze zoon Thibault afstudeert, is het tijd om afscheid te nemen. We hebben altijd kunnen werken met een heel enthousiaste groep ouders. De laatste jaren is dat team aangegroeid tot een 30-tal leden. Doordat we met een grote groep zijn, kunnen we de taken verdelen en komt niet alles bij één iemand terecht. Ook de samenwerking met de school is altijd heel goed geweest. De Ouderraad heeft de voorbije jaren enkele mooie initiatieven uitgewerkt. Denk maar aan onze quiz die nog steeds aan populariteit wint, waardoor de zaal stilaan te klein wordt. De jaarlijkse kaas-en-wijn-avond is altijd een gezellig ontmoetingsmoment in februari. En als ouders proberen we de andere activiteiten van de school waar mogelijk ook te ondersteunen, zoals het ontbijtfestijn bijvoorbeeld. Corona heeft ook onze werking de voorbije twee schooljaren behoorlijk verstoord. Zo hebben we vaak digitaal vergaderd. De ouders die dit schooljaar lid geworden zijn, heb ik nog nooit in levenden lijve gezien. Ik heb mij altijd geamuseerd in de Ouderraad en zal het wel missen. Dat ik heel wat nieuwe mensen heb leren kennen, ervaar ik als een verrijking."

Engagement

Tom Vynckier, papa van Tuur uit het tweede jaar, wordt de nieuwe voorzitter van de Ouderraad. "Ik engageer me graag en vind het belangrijk om als ouder deel uit te maken van de school", legt Tom uit. "Mijn dochter loopt momenteel school in De Octopus in Roeselare en ook daar ben ik bij de ouderwerking betrokken. Ik hoop dat we straks corona achter ons kunnen laten en een normaal schooljaar kunnen beleven, ook wat betreft de werking van de Ouderraad. Samen met Ellen Dermaut die secretaris is, wil ik een goeie tandem vormen die de Ouderraad aanstuurt. De vaste afspraken op onze agenda zullen we behouden en eventueel zit er ook wel nog een nieuw initiatief in de pijplijn. We



waren bijzonder tevreden over de succesvolle verkoop van chocolade en wijn. Meer dan 200 gezinnen plaatsten een bestelling. Met de opbrengst van deze verkoop investeren we straks in het nog aantrekkelijker maken van de speelplaats."

Familiale sfeer

"Als Ouderraad fungeer je ook als doorgeefluik naar de school", zegt Jean-Marc. "Die link tussen de school en de ouders is heel belangrijk. Wanneer wij dingen oppikken bij ouders, bespreken we dat met de directie. Zo gingen we het voorbije schooljaar in overleg over het deeltijds afstandsonderwijs. We kunnen alles vlot met de directie bespreken en dat maakt participeren in de Ouderraad ook interessant." "Ik merk hier inderdaad ook een grote luisterbereidheid", vult Tom aan. "Contacten vinden altijd plaats in een ongedwongen en familiale sfeer. Wil je als ouder een vraag stellen aan een leerkracht, dan is dat nooit een probleem."

(Vincent Vanhoorne)

Mauro Lips mag als Young Red Dragon naar EK volleybal

Mauro Lips (3WETA) neemt deze zomer met de nationale ploeg deel aan het Europees kampioenschap volleybal voor U17 dat in Albanië plaatsvindt. “Er wordt op hoog niveau gespeeld, het is knokken voor je plaats in de ploeg”, zegt Mauro.

“Ik speel volleybal sinds ik zes jaar was”, vertelt Mauro die lid is van volleyteam Knack Roeselare en 1m97 groot is. “Het is een heel aantrekkelijke sport. Er zit veel actie in en bovendien speel je in ploegverband. Vier jaar terug maakte ik voor het eerst deel uit van de West-Vlaamse selectie en ik werd ook al verschillende keren gevraagd voor de preselecties voor de nationale ploeg. De voorbije twee jaar trainde ik elke vakantie met de nationale ploeg. We zijn dan telkens met een groep van ongeveer 20 jeugdspelers. Er wordt op een hoog niveau gespeeld, het is dus echt wel knokken voor je plaats in de ploeg.”

Hopen op top 6

“Tijdens de kerstvakantie mocht ik met de nationale ploeg in Italië deelnemen aan de voorrondes voor het EK. België werd toen tweede. Tijdens de tweede voorronde in Tsjechië hebben we ons dan geplaatst voor het Europees kampioenschap. Dat vindt van 10 tot 18 juli plaats in Albanië. Twaalf landen strijden er in twee poules tegen elkaar. Door corona is er jammer genoeg weinig contact met spelers van andere landen. Iedereen zit in zijn eigen ploegbubbel. Vermoedelijk zien we dus alleen de luchthaven, het hotel en de sporthal waar we onze wedstrijden afwerken. En ik duim dat er toeschouwers worden toegelaten. Toch kijk ik er erg naar uit. We spelen onze eerste wedstrijd tegen Rusland. Ik hoop dat we top 6 kunnen halen.”

Trainen in de VMS

“De voorbije maanden hebben we elke woensdag en zondag getraind. Die trainingen vinden telkens in Vilvoorde plaats, dus daar gaat behoorlijk wat tijd in. In de VMS kreeg ik enkele faciliteiten om de combinatie trainen-studeren haalbaar te houden. Zo mocht ik tijdens de lessen LO studeren. Ik ben het wel gewoon om veel te trainen. Bij Knack Roeselare trainen we vier



keer per week, ik speel mee met Knack D in derde nationale. Onze trainingen vinden trouwens plaats in de sporthal van de VMS. Twee andere spelers van Knack, Robbe Ponsele en Jasper Maerten, maken ook deel uit van de Young Red Dragons.”

Topsportschool

Mauro maakt volgend schooljaar de overstap naar de Topsportschool in Vilvoorde. “In de voormiddag krijgen we vier uur les, in de namiddag staat sport op het programma: twee uur volleybaltraining en anderhalf uur fysieke training. Bedoeling is dat ik daar blijf tot mijn 18 jaar. Ik treed daarmee in de voetsporen van enkele andere VMS’ers, zoals Jasper Verhamme, Benjamin Robbe en Robbe Ponsele die ook naar de Topsportschool gingen. Ik droom er wel van om bij de eerste ploeg van Knack Roeselare te spelen. Dat is toch een van de beste ploegen van het land.”

(Vincent Vanhoorne)

Familienieuws



Geboren

- Remon, kleinzoon van leerkracht Ann De Splenter
- Alix, dochtertje van leerkracht Jolien Vanhecke en Christophe Tarras

Proficiat aan de ouders en hun familie!



Overleden

- Willy Goethals, vader van directeur Nele Goethals

- Agnes Veraverbeke, grootmoeder van Thomas Vantomme (2MWd)
- Marc Segaert, grootvader van Kamil Bourdeau (4EC4b) en Morris Bourdeau (3WETb)
- Lieven Opbrouck, oom van Arne Opbrouck (4HWb)
- Edgidio Croes, oud-leerling
- Dany Sioen, grootvader van Yaro Vancoillie (4EC4b) en Mathis Vancoillie (1Af)
- Thérèse Breyne, grootmoeder van leerkracht Dominique Coudron, overgrootmoeder van Sem Bonnier (3EC5)
- Leon Romel, overgrootvader van Femke Vandewiele (1Ac)
- Roger Demeyere, overgrootvader van Camille Clauw (1Af)
- José Tomme, grootvader van Rune De Jonghe (3WETa)

De hele VMS-gemeenschap biedt de families haar medeleven aan.

Novemberboom op de speelplaats

Op 3 januari 2021 namen we afscheid van Cédric Vaes, leerling uit 5 ECMT. Samen met de klas en enkele goede vrienden hielden we op 1 juni een herdenkingsdag waarop we een 'Ode aan het leven van Cédric' brachten. De combinatie van het beleven van de woorden op zijn gedachtenisprentje zoals avon-

tuur, gezelligheid, vriendschap, relax en fun, en stiltemomenten liepen door elkaar. We brachten die dag de naam 'Novemberboom' aan op de nieuwe speelplaats. De start voor het project 'Stilteplek' dat deze vakantie verder uitgebouwd wordt.



dé opleidingen
voor volwassenen



nieuw aanbod

inschrijven via creo.be



CREO.be

talen — TKO — mode — horeca — techniek — logistiek — creatief — ICT — Nt2

VMS

1^e graad

1A EXTRA / 1A ACCENT

2A BASISOPTIES

- › Moderne talen en wetenschappen

2^e graad

DOMEINOVERSCHRIJDENDE STUDIERICHTINGEN

Doorstroom (ASO)

- › Economische wetenschappen
- › Humane wetenschappen
- › Moderne talen
- › Natuurwetenschappen

3^e graad

DOMEINOVERSCHRIJDENDE STUDIERICHTINGEN

Doorstroom (ASO)

- › Economie - moderne talen
- › Economie - wiskunde
- › Humane wetenschappen
- › Moderne talen - wetenschappen
- › Wetenschappen - wiskunde

DANK AAN ONZE SPONSORS

